**TERMO DE REFERENCIA**

**1 – DO OBJETO:**

* 1. - O presente Termo de Referência tem por finalidade definir os elementos básicos que norteiam a **AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO ACOMPANHADO DE ASSESSORIA, FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E RECURSOS DIGITAIS - ESPECÍFICO PARA O PROGRAMA SAEB EM FOCO – PARA MELHORIA DAS PROFICIÊNCIAS EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA** destinados aos alunos do 5º e 9º Ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de ensino em atendimento as necessidades da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer do Município de Ponte Serrada/SC.

**2 – JUSTIFICATIVA:**

2.1 - A presente contratação tem como objetivo atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer referente às dificuldades durante o processo de ensino e aprendizagem e os resultados dos índices do IDEB no período pós pandêmico.

 Os anos de 2020 e 2021 foram marcados pela pandemia da Covid-19, que impôs o distanciamento social e suspendeu a interação presencial em sala de aula, obrigando-nos às atividades remotas. Os efeitos da pandemia alcançaram todos os aspectos da vida privada e coletiva e incapacitaram fortemente a educação. Esses dois anos longe do contexto escolar acarretaram inúmeras perdas ao desenvolvimento das competências e habilidades dos nossos educandos.

Diante desse contexto, em que crianças e adolescentes ficaram sem acesso adequado às atividades escolares, a Secretaria Municipal de Educação de Ponte Serrada pretende dar continuidade a ações com projetos e programas que potencializem a aprendizagem e a saúde emocional dos estudantes, tendo como referencial a Base Nacional Comum Curricular, Currículo Municipal de Ponte Serrada e a realidade da Rede Municipal de Ensino.

A missão é garantir que todo o corpo discente que integra a nossa Rede de Ensino tenha garantia do seu direito à aprendizagem adequada, por meio de estratégias as quais recomponham as aprendizagens no período pós-pandemia.

Assim, o presente documento visa à aquisição de material complementar físico e digital, com diversas estratégias, a ser adotado pelo nosso sistema de ensino, em razão de suas especificidades, conforme parecer pedagógico.

Justifica-se a viabilidade da contratação na medida em que há a necessidade de promover estratégias para melhorias das defasagens educacionais nas proficiências de Língua Portuguesa e Matemática dos alunos do 5º e 9º Ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino.

A contratação dos referidos serviços se dará através de processo licitatório, considerando a sazonalidade da demanda não se justifica a criação de quadro permanente para execução direta, onde a contratação de profissionais capacitados, pela quantidade de horas e tempo necessário para execução indireta, mostra-se mais econômico e eficiente.

**3– ESPECIFICAÇÕES DO OBJETO E VALOR MÁXIMO ESTIMADO**

3.1 - Constitui objeto do presente Termo de Referência a contratação dos materiais didáticos, conforme descrito abaixo:

Os quantitativos foram estimados e adequados ao número de estudantes matriculados nas turmas 5º e 9º do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino referente ao ano letivo de 2023, segundo informações do Sistema de Gestão Escolar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Item | Especificação | Unidade de Fornecimento | Quantidade |
| 01 | Kit da Coleção Saeb em Foco Língua Portuguesa e Matemática (5º Ano) | Kit | 60 |
| 02 | Kit da Coleção Saeb em Foco Língua Portuguesa e Matemática (9 Ano) | Kit | 55 |

**4 – LEVANTAMENTO DE MERCADO**

**Fundamentação:** Os materiais a serem adquiridos se classificam como bens de natureza comum.

O objeto consiste na aquisição de material pedagógico acompanhado de assessoria, orientação pedagógica e recursos digitais, sendo extremamente relevante o conjunto desses serviços para um maior aprendizado, como está justificado no Parecer Pedagógico deste Termo de Referência.

Serão contemplados os estudantes do 5º e 9º Ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino. Neste Projeto estão previstas formações continuadas dos docentes, supervisores e coordenadores educacionais da rede e uma plataforma onde são consolidados os resultados dos simulados modulados realizados pelos estudantes que possuem o objetivo de avaliar sistematicamente o desempenho escolar por meio de avaliações diagnósticas de rede e simulados, buscando aprimorar os resultados ao longo dos períodos letivos e das avaliações externas as quais se submeterão.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica, composto por um conjunto de avaliações em larga escala permitem ao município, a partir de seus resultados, realizar um diagnóstico dos fatores que influenciam o desempenho dos estudantes e fornecem indicadores de qualidade. Tal política encontra-se em mudanças no sentido de adaptar-se às novas determinações curriculares por meio da Base Nacional Comum Curricular, que devem estar em compasso com as avaliações do cenário nacional e mundial.

Além deste aspecto, o SAEB (sistema de avaliações, dentre eles, a Prova Brasil, que subsidia o cálculo do IDEB) ampliará a produção de evidências, o que impacta diretamente em uma gestão com melhor planejamento, neste sentido esta Secretaria optou por realizar a aquisição deste Projeto desenvolvido pela Editora FTD – Saeb em Foco, no intuito de ampliar as ferramentas que permitem uma melhoria nas Proficiências de Língua Portuguesa e Matemática aos estudantes dos 2º ao 5º anos do Ensino Fundamental, regularmente matriculados na Rede Municipal de Ensino, que serão contemplados com estes materiais, com o objetivo de auxiliar na complementação dos conteúdos ministrados contidos no Currículo do Município, a fim de consolidar as habilidades a serem adquiridas pelos estudantes e com isso continuar a melhorar o desempenho da Rede Municipal de Ensino no IDEB.

Conforme levantamento, a fim de manter o equilíbrio no valor a ser contratado, buscando sempre menor preço e qualidade, a Editora FTD apresentou os valores pertinentes aos materiais que compõem a solução educacional:

**Solução:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Item | Especificação | Quantidade | Unitário | Total  |
| 01 | Kit da Coleção Saeb em Foco Língua Portuguesa e Matemática (5º Ano) | 60 | R$ 197,00 | R$ 11.820,00 |
| 02 | Kit da Coleção Saeb em Foco Língua Portuguesa e Matemática (9 Ano) | 55 | R$ 197,00 | R$10.835,00 |
| Total | R$ 22.655,00 |

**6 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO**

**Fundamentação:** A estimativa preliminar do preço feita com base no levantamento de mercado e cotação para alcançar os valores de referência.

O valor total da contratação foi estimado em R$ 22.655,00 (vinte e dois mil seiscentos e cinquenta e cinco reais) a fim de manter o equilíbrio no valor médio a ser contratado, buscando sempre menor preço e qualidade.

**7 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO**

**Fundamentação:** A contratação externa, através de processo licitatório, foi o meio mais eficaz e econômico, bem como o que melhor permite a concorrência, adotando-se o **Pregão Presencial**, em razão da conveniência da aquisição parcelada dos bens/serviços, uma vez que são adquiridos frequentemente e também em função do desconhecimento da quantidade a ser efetivamente adquirida, somente podendo ser estimada, proporcionando melhor planejamento dos gastos públicos.

 Aliado a isto, considerando a sazonalidade da demanda, não se justifica a criação de quadro permanente para execução direta, pois necessária de corpo técnico e equipamentos gráficos, onde a contratação de empresa capacitada pela quantidade de horas e tempo necessário para execução indireta, mostra-se mais econômico e eficiente.

O Município de Ponte Serrada não estará obrigado a adquirir os quantitativos descritos neste Termo de Referência, devendo realizar a aquisição de acordo com a necessidade da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Ponte Serrada.

Conforme exposto trata-se de contratação de serviço de natureza continuada, podendo haver necessidade de prorrogação contratual, de acordo com o disposto na lei de licitações.

A ordem de serviço será encaminhada por e-mail à empresa, quando o prazo inicia-se para execução dos serviços.

Os produtos devem ser entregues em perfeito estado e com plena condição de uso.

São obrigações da Contratada:

A responsabilidade por encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais, comerciais e civis, decorrentes da execução do objeto, nos termos do art. 71 da Lei 8.666/93.

A Contratada é responsável pelos danos causados diretamente à Administração ou a terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo na execução do objeto.

A Contratada deverá fornecer o(s) produto(s) de acordo com as especificações e quantitativos constantes no Termo de Referência.

A Contratada responsabilizar-se-á pelos ônus resultantes de quaisquer ações, demandas, custos e despesas decorrentes de danos, ocorridos por culpa sua ou de qualquer de seus empregados e prepostos, obrigando-se, igualmente, por quaisquer responsabilidades decorrentes de ações judiciais movidas por terceiros, que lhe venham a ser exigidas por força da Lei, ligadas ao cumprimento do contrato.

 Responsabilizar-se pelo transporte dos produtos de seu estabelecimento até o local determinado pela Contratante, em perfeita conservação, bem como pelo seu descarregamento.

Manter, durante todo período de execução do objeto, as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.

Reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, as suas expensas, no todo ou em parte, o objeto deste se verificados vícios, defeitos ou incorreções.

Prestar as informações e os esclarecimentos solicitados pelo Contratante.

Responsabilizar-se pelo custeio toda e qualquer despesa inerente à perfeita execução do Contrato.

 Indicar preposto que se responderá perante o Contratante.

Atender prontamente às requisições do Contratante no fornecimento do objeto na quantidade e especificações exigidas.

Acatar e facilitar a ação da fiscalização do Contratante, cumprindo as exigências do mesmo.

Indicar pessoa responsável pelo acompanhamento do fornecimento com poderes para dirimir eventuais dúvidas, solucionar questões não previstas no contrato e apresentar soluções práticas para quaisquer problemas envolvendo os produtos contidos neste Termo de Referência.

 Não veicular publicidade acerca do objeto a que se refere a licitação.

A contratada deverá possuir conta bancária de titularidade da PESSOA JURÍDICA para o recebimento dos serviços prestados.

Com o objetivo de melhoria na qualidade da educação, através de trabalho pedagógico voltado para o desenvolvimento da competência leitora e matemática dos alunos do 5º e 9º Ano do Ensino Fundamental e, consequentemente, nos resultados a serem obtidos, a Contratada deverá atender às especificações técnicas contidas neste documento e seu anexo não só em relação ao material didático complementar, seus aspectos técnicos, mas também, na assessoria pedagógica e formação continuada que deverá ser a partir de reuniões de assessoria, encontros formativos com a equipe técnica da SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, gestores das unidades escolares e professores, em atendimentos presenciais e /ou remotos.

O Material de Apoio Pedagógico deverá ser composto de livros impressos destinados aos alunos, professores e coordenadores pedagógicos nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Fundamental (5º e 9º ano), a ser utilizado na Rede Municipal de Ensino de Ponte Serrada e deverá estar em conformidade, em sua integralidade, com os todos os parâmetros e requisitos pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer (inclusive com o proposto no Currículo do Município) e conforme as descrições técnicas identificadas neste Termo de Referência.

O material complementar para trabalhar os descritores do SAEB, destinado aos alunos do 5º e 9º Ano do Ensino Fundamental deverá ser elaborado de maneira coordenada e articulada, de uso e natureza continuada para o período de 01 ano, consumível; Exemplares para os Alunos; Simulados para avaliação em processo e Devolutiva de Resultados.

Compreendem a estrutura dos materiais: os itens pretendidos são compostos de Livro do aluno e Cadernos de avaliações encadernados à parte. O guia do professor é cortesia, de acordo com informações do produto, não podendo ser atribuído valor para estes nas propostas apresentadas. Assim, para cada 30 alunos, deverá ser fornecido como cortesia, um exemplar do professor e Livro do aluno: Deverá desenvolver a proficiência leitora, o letramento matemático e científico dos estudantes. Deverá ser apresentado em formato de kit, contemplando: Língua Portuguesa e Matemática, formatado de maneira a auxiliar no desenvolvimento das habilidades de Língua Portuguesa e Matemática previstas para o ano. No que tange aos materiais do 9º ano, estes deverão propor o desenvolvimento gradativo das habilidades que deverão estar consolidadas no 9º ano.

Os materiais deverão oportunizar aos professores condições de avaliar o grau de apropriação dos estudantes, permitindo que este estabeleça estratégias pedagógicas de apoio às diferentes complexidades observadas.

Nos livros dos alunos, os assuntos deverão ser divididos em lições e cada lição deverá apresentar as seguintes seções e subseções: Recordando: Inserida no início de cada lição, deverá apresentar um resumo dos conteúdos, através de textos, tabelas e diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliaram na retomada do conteúdo. Desenvolvendo as habilidades: Já nesta seção, o exemplar deverá conter atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes da seguinte forma: a primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante deve ser convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou de produção textual que combina conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão. As demais atividades da lição devem trazer situações-problema e disponibilizadas em distintos formatos: questões discursivas, testes de múltipla escolha e atividades de julgamento de afirmações (verdadeiro ou falso. Entendendo a atividade: Apresentar nesta seção, condições para que após ler o enunciado da questão, seja possível identificar as ideias envolvidas e pensar nos conceitos e métodos necessários para resolvê-las. Resolvendo a atividade e resposta final: Nessa parte do exemplar, deverá ser possível desenvolver uma estratégia, seja por meio de esquemas ou através de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Especificações técnicas da assessoria e formação pedagógica: a proposta técnica de ASSESSORIA e FORMAÇÃO PEDAGÓGICA que deverá acompanhar o MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO, precisa estar articulada às demandas formativas dos professores e aos materiais pedagógicos já adotados, contemplando ações formativas que dialoguem com experiências profissionais da Rede Municipal de Ensino de Ponte Serrada e a sistematização de práticas de sucesso originadas nas nossas salas de aula.

 Esse diálogo deverá ocorrer de forma constante, por meio de um acompanhamento pedagógico continuo. A referida proposta deverá ser estruturada de forma a contemplar: Reunião Técnica de Consultoria inicial em que deverá abordar: As demandas educacionais da Rede Municipal de Ensino de Ponte Serrada e as possibilidades de intervenções pedagógicas; Detalhamento do projeto de trabalho com o MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO; Carga horária das ações formativas e indicação da equipe técnica responsável pela implantação e implementação dos materiais na rede. Deverá ter como público-alvo a Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação de Ponte Serrada e ser realizada em 01(um) encontro com carga horária mínima de 3 (três) horas; Reunião Técnica de apresentação detalhada da Proposta de Assessoria e Formação Pedagógica contemplando as demandas e características da Rede Municipal de Ensino de Ponte Serrada, ou seja, retorno da discussão e análise realizadas na Reunião Técnica de Consultoria inicial. Deverá contar com a participação de toda a Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação de Ponte Serrada realizada em 01(um) encontro com carga horária mínima de 2 (duas) horas; Reunião Técnica para Implantação do MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO - Deverá ser realizada em 01(um) encontro com carga horária mínima de 3 (três) horas, momento em que deverá ser assegurada a participação efetiva da Equipe Técnico Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Ponte Serrada e todos os demais educadores da Rede Municipal de Educação. Nessa reunião deverá ser apresentada detalhadamente a proposta de Assessoria e Formação Pedagógica, abordando: a metodologia de diagnóstico e intervenção; os materiais que compõem o acervo, estrutura de organização; orientações e proposições metodológicas destinadas ao professor; a aplicação das avaliações/simulados; trabalho com as competências socioemocionais; as funcionalidades da plataforma de gestão e monitoramento das aprendizagens.

As AÇÕES FORMATIVAS destinadas ao aperfeiçoamento da ação pedagógica e voltada ao desenvolvimento dos componentes curriculares da Língua Portuguesa e Matemática devem ser estruturadas a partir dos resultados dos simulados aplicados nos alunos da rede, com abordagem nos descritores previstos na Matriz de Referência do SAEB e na tematização da prática. Deverá contar como público-alvo a Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, Gestores de Unidades Escolares e docentes da Rede Municipal de Ensino de Ponte Serrada.

As ações formativas deverão ser estruturadas de forma a contemplar 01 (um) encontro por bimestre para gestão e organização do trabalho pedagógico com a oferta de estratégias de ensino, análises e discussões reflexivas dos resultados apresentados nos simulados realizados pelos alunos, ao final de cada um dos blocos de lições. Deverão ser realizadas no mínimo 04 (quatro) ações formativas durante o ano letivo, sendo 01 (uma) por bimestre com carga horária mínima de 02 (duas) horas por bimestre para cada ano escolar, 18 (dezoito) horas por bimestre, totalizando 72 (setenta e duas) horas/ano.

As especificações técnicas dos recursos digitais: os Recursos Digitais deverão acompanhar o MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO impresso destinado aos alunos e profissionais do Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais, contemplando plataforma web e um ambiente virtual de aprendizagem: Plataforma Web - deverá ser organizada contemplando o atendimento para dois dos diferentes atores envolvidos no processo de ensino aprendizagem: o professor estando ele na sala de aula ou nas coordenações das escolas e SME e o aluno do 5º e 9º ano. Na plataforma WEB do Projeto Saeb em Foco as ações para o desenvolvimento, que lhes possibilitarão: acompanhar, analisar e direcionar as ações progressivas para cada aluno inserido no projeto; a progressão aluno/turma/escola municipal cadastrada pela SME; acompanhamento e resultado individual de cada aluno; gerenciamento de turmas e escolas; cenário geral de resultados alcançados na rede Municipal de ensino; relatórios de aplicação de simulados e lançamentos de dados; status das aplicações das provas simuladas; aplicação bimestral, 04 (quatro) ao longo do ano, destinados aos alunos do Ensino Fundamental elaborados com base na Matriz de Referência de habilidades do SAEB e com estudo do nível de dificuldades das questões de avaliações de larga escala; resultados parciais das escolas; quantidades de alunos, turmas e professores cadastrados; acesso aos PDF dos simulados e cartões e respectivos cartões de respostas. Apresentar relatórios organizados por aluno, por ano de escolaridade, que apresentem a tabela de descritores e habilidades, porcentagens de erros e acertos. Disponibilizar avaliação diagnóstica on-line e para impressão, de caráter opcional para o município, com o propósito de acompanhar o grau de domínio das habilidades dos alunos, oportunizando aos professores, coordenadores e supervisores educacionais, a verificação das possíveis lacunas em conteúdos já trabalhados. Ambiente Virtual de Aprendizagem deverá ser seguro e permitir acesso a ferramentas e recursos digitais de apoio aos professores. Nesse ambiente virtual será disponibilizado aos professores: acesso ao banco de questões para serem desenvolvidos outros tipos de atividades práticas como simulados e provas que poderão ser impressas e aplicadas em sala de aula; os livros do professor e do aluno serão ofertados dentro do ambiente virtual em suas versões digitalizadas e on-line; espaço de formação continuada para todos os professores envolvidos e participantes do projeto Saeb em Foco através do serviço Consultoria Online; biblioteca digital a disposição dos professores e alunos com diversas páginas online sob os mais variados temas e assuntos ligados aos componentes curriculares, e selecionados através de uma curadoria. O Ambiente Virtual de Aprendizagem “Iônica” apresenta um uma ferramenta de trabalho para ser utilizada durante o processo de ensino e familiarizar os estudantes com as avaliações externas, as quais serão submetidos.

O preço apresentado deverá integrar a incidência de todos os custos de insumos, serviços digitais, fretes, assessoria, formação pedagógica, impostos, taxas e encargos sociais não sendo a Administração responsável por quaisquer despesas decorrente do fornecimento e prestação do serviço do objeto contratado.

Poderá ser exigido para cada item o envio de AMOSTRA e disponibilizar LOGIN e SENHA de acesso aos recursos digitais para a análise da equipe técnica da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer seguindo as especificações do Termo de Referência.

As amostras devem ser apresentadas no prazo de até 10 (dias) corridos após a solicitação, na sede da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer ou em outro endereço especificado na convocação.

As amostras deverão ser apresentadas de acordo com a forma usual de venda do produto no mercado, ou seja, na embalagem padrão que fica em contato direto com o produto, lacrada, não violada.

A amostra será retida para confrontação do material quando da sua entrega, assim como, para posteriores análises pelos Órgãos de Controle Interno e Externo, bem como para confirmar a compatibilidade do objeto ofertado com a especificação constante no Termo de Referência.

**8 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO**

**Fundamentação:** O parcelamento não se aplica na presente demanda, sendo necessário o agrupamento dos itens, considerando a necessidade de atendimento integral das exigências previstas neste ETP, em vista da melhor viabilidade econômica, além da questão da logística do serviço.

**9 - DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS**

**Fundamentação:** A contratação visa garantir a oferta de material bibliográfico acompanhado de assessoria, formação pedagógica e recursos digitais – ESPECIFICO PARA O PROGRAMA SAEB EM FOCO, a serem trabalhados no ano letivo de 2023, para melhoria das proficiências em Língua Portuguesa e Matemática, com vistas ao aumento do desempenho dos estudantes do ensino fundamental (5° e 9º ano), em atendimento as necessidades da Secretaria de Educação de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, conforme a demanda.

**10 – PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO**

**Fundamentação:** A Administração indicará de forma precisa, individual e nominal, agente responsável para acompanhar e fiscalizar a execução do contrato, a quem competirá as atribuições e responsabilidades do art. 67 da Lei n. 8.666/93, sem prejuízo das sanções administrativas e penais cabíveis.

**11 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES**

**Fundamentação:** Nesse caso não existem contratações correlatas.

**12 – IMPACTOS AMBIENTAIS**

**Fundamentação:** A contratação não importará em impacto ambiental, uma vez que compete a Contratada a observância da legislação ambiental aplicável aos produtos por ela disponibilizado no mercado.

**13 – VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO**

**Fundamentação:** Com base nas informações levantadas, salvo melhor juízo, declara-se que a contratação é **VIÁVEL**. As questões elencadas no presente estudo estabeleceram critérios de razoabilidade, eficiência, legalidade, especificações, preço e o princípio da economicidade para administração pública.

Diante do exposto, segue para fins de análise e demais encaminhamentos ao Setor de Licitações e Contratos para as providências cabíveis.